

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ Чердаклинского детского
№5 «Рябинка»
Протокол № 1
« 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МДОУ
Чердаклинским детским садом
№5 «Рябинка»
№ 91 № 5
« 19 » сентября 2023г.



Аллаш Шадрин СВ

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности для детей с
ОВЗ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Чердаклинского детского сада №5
«Рябинка»

1. Общие положения

1.1. Группы компенсирующей направленности (далее по тексту – Группы) созданы в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Чердаклинском детском саду №5 «Рябинка» (далее по тексту – МДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №5 «Рябинка». В своей деятельности Группы руководствуются Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2013г. №1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г., письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения» от 27.03.2000г. №27/906-6, законом Российской Федерации «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 02.06.1999 года, письмом Министерства образования России «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольном образовательном учреждении» от 16.01.2002 года № 03-51-5 ин/23-03, письмом Минобрнауки России «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013 года № ИР-535/07, Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка», договором, заключаемым между МДОУ и родителями (законными представителями).

1.3. Группы создаются для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированных программ коррекционно-развивающей работы дошкольного образовательного Учреждения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группы открываются в помещениях МДОУ, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии

соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.6. Оборудование групп в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями.

1.7. Питание в группах организуется по установленным нормам.

1.8. Срок действия Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

1.9. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом по учреждению.

2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

2.1. Зачисление детей в группы оформляется приказом заведующего МДОУ на основании индивидуального коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ЦПМПК) на каждого ребёнка с рекомендациями о форме оказания коррекционно - развивающего сопровождения, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников по их заявлению и договора с родителями (законными представителями) детей.

2.2. Комплектование групп начинается в марте и завершается к 1 июня календарного года.

2.3. Количество групп определяется Уставом МДОУ. Для реализации дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей, с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ организуются следующие самостоятельные группы для следующих категорий детей:

- группы для детей с первичным заключением «Общее недоразвитие речи»;
- группы для детей с первичным заключением «Задержка психического развития».

2.4. Приему в ДОУ в группы для детей с нарушениями речи подлежат дети в возрасте от 5 до 7 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, поступающие в группы с заключениями ЦПМПК: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по коррекционной программе дошкольного образовательного учреждения V вида.

2.5. Приему в ДОУ в группы для детей с задержкой психического развития подлежат дети в возрасте от 5 до 7 лет с нормальным слухом, поступающие в группы с заключением ЦПМПК о наличии первичной задержки психического развития (различного генеза), с возможным сочетанием с различными нарушениями речи и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по коррекционной программе дошкольного образовательного учреждения VII вида.

2.6. Правильное комплектование групп для детей с нарушениями речи обеспечивается соблюдением всех принципов отбора:

- в группу для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития, имеющие различные формы речевой патологии (алалия, афазия, дизартрия, ринолалия, общее недоразвитие речи по типу задержки речевого развития). В соответствии с заключениями и рекомендациями ЦПМПК, дети с первым уровнем речевого развития зачисляются в группы с 3 лет на 3-4 года обучения, дети со вторым уровнем речевого развития зачисляются с 4 лет на 3 года обучения, дети с третьим уровнем зачисляются в группы с 5-7 лет на 2 года обучения, дети с четвертым уровнем речевого развития зачисляются в группы с 6 лет на 1 год.

- в группу для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (наблюдающимся при дислалии, дизартрии, ринолалии, ринофонии) принимаются дети с 5 лет на один год обучения. Дети с ринолалией и дизартрией зачисляются на 2 года обучения.

- в группу для заикающихся детей принимаются дети с расстройством коммуникативной функции речи. Наряду с заиканием у них может быть нарушено произношение отдельных звуков, либо наблюдаться фонетико-фонематическое или общее недоразвитие речи. Детей с заиканием зачисляют в МДОУ с 5 лет на срок обучения в соответствии с заключением и рекомендациями ЦПМПК.

2.7. В случае необходимости срок пребывания ребенка в группе с нарушениями речи может быть продлен.

2.8. В группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет - 12 детей;

для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей.

2.9. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

2.10. Учитель - логопед, учитель - дефектолог педагог – психолог с согласия родителей (законных представителей) проводят предварительное обследование детей преимущественно 4-х - 5-ти летнего возраста общеобразовательных групп Учреждения для выявления воспитанников с ОВЗ. Согласие родителей (законных представителей) детей общеобразовательных групп Учреждения, подлежащих обследованию, фиксируется письменно.

2.11. В случае выявления в Учреждении детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, дети с согласия их родителей (законных представителей) направляются учителем - логопедом, учителем - дефектологом и педагогом – психологом на обследование в ЦПМПК для определения дальнейшего коррекционно – образовательного маршрута..

2.12. Информация о проведении обследования детей в ЦПМПК и (или) в группе, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

2.13. Результаты диагностики речевого развития детей и развития психических процессов необходимы учителю – логопеду, учителю – дефектологу и педагогу - психологу для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребёнком или группой детей. Указанные результаты являются профессиональным инструментом учителя – логопеда, учителя – дефектолога и педагога – психолога, которыми они могут воспользоваться при необходимости получения ими информации об уровне актуального развития ребенка и (или) о динамике такого развития по мере реализации образовательной адаптированной программы.

2.14. В соответствии с комментариями к разделу III п. 3.2.3. ФГОС ДО данные, полученные в результате психолого - педагогической диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

2.15. При отказе родителей (законных представителей) от направления в ЦПМПК и последующего оказания коррекционной помощи их детям в группе компенсирующей направленности, дети продолжают посещать ту группу, в которую были зачислены при поступлении в Учреждение.

2.16. Длительность обучения ребенка в группе составляет 2 года. Срок пребывания ребенка в группе может быть изменен в зависимости от состояния речи и возраста. Для продления срока обучения ребенка в группе необходимо заключение ЦПМПК.

2.17. Состав группы компенсирующей направленности может быть постоянным в течение года.

2.18. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности в школу производится по окончании срока оказания коррекционной помощи после устранения (сглаживания) у них нарушений в развитии и освоения полного курса адаптированной образовательной программы на основании заключения и рекомендаций ЦПМПК.

3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

3.1. Организация образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным образовательным стандартом и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом

особенностей психофизического развития и возможностей детей и адаптированной программой дошкольного образования Учреждения.

3.2. Учреждение создает специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ.

3.3. Под специальными условиями для получения образования детьми с ОВЗ, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ дошкольного образования детьми с задержкой психического развития.

3.4. Содержание деятельности по квалифицированной коррекции недостатков развития ребенка должно быть выстроено в соответствии с адаптированной программой Учреждения, а также по индивидуальным планам, составляемым на каждого воспитанника.

3.5. В группах для детей с нарушением речи осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т.д.

3.6. В группах для детей с задержкой психического развития осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести нарушений, индивидуальных особенностей детей и т.д.

3.7. В группах для детей с общим недоразвитием речи осуществляется подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе или в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.8. В группах для детей с заиканием ведется подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе или в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.9. В группах для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи осуществляется подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе.

3.10. В группах для детей с задержкой психического развития осуществляется подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе или в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.

3.11. Специалисты групп имеют право запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

3.12. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом МДОУ, в группах могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом

потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДООУ и родителями (законными представителями).

3.13. В группах реализуются:

- общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования;
- общеобразовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования;
- коррекционно-развивающие образовательные программы для детей с нарушениями речи;
- программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического развития;
- общеобразовательные дополнительные программы дошкольного образования по направленностям:
 - социально-педагогической;
 - эколого-биологической;
 - естественнонаучной.

3.14. Обучение и воспитание в группах осуществляется на русском языке.

3.15. Организация образовательного процесса в группах осуществляется в соответствии с программами дошкольного образования данного Положения, расписанием занятий.

3.16. Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15 занятий,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В середине учебного года (январь) для воспитанников групп компенсирующей направленности организуют недельные каникулы. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

3.17. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.18. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

3.19. Дисциплина в МДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

4. Руководство деятельностью групп компенсирующей направленности

4.1. Руководство и контроль групп компенсирующей направленности осуществляет заведующий Учреждением.

4.1.1. Заведующий МДОУ:

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику речевых и психических отклонений у воспитанников;
- обеспечивает комплектование групп компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития, приказом заведующего Учреждением утверждается список воспитанников группы компенсирующей направленности;
- комплектует педагогический коллектив группы компенсирующей направленности опытными педагогами;
- обеспечивает кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога специальным оборудованием, дидактическими пособиями;
- осуществляет контроль работы группы компенсирующей направленности.

4.2. Старший воспитатель осуществляет:

- методическое сопровождение;
- консультативную помощь воспитателям и специалистам группы;
- непосредственный контроль.

4.3. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ и настоящим Положением.

4.4. Образовательный процесс в группах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-логопедами, учителями – дефектологами), а также воспитателями, музыкальными руководителями, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности учреждения. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

4.5. В случае необходимости для организации коррекционно-развивающего сопровождения на основе дополнительных договоров привлекаются специалисты, не работающие в данном ДОУ (врач-психоневролог, невропатолог и др).

4.6. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

5. Финансирование деятельности групп компенсирующей направленности

5.1. Педагогический состав группы компенсирующей направленности комплектуется в соответствии со штатным расписанием:

- один учитель-логопед закрепляется за одной группой компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- один учитель-дефектолог закрепляется за одной группой компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- один учитель-логопед закрепляется за одной группой компенсирующей направленности для детей с ОНР;
- на должность учителя-логопеда, учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании;
- на должность воспитателей назначаются лица, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности.

5.2. Недельная нагрузка учителя-логопеда и учителя-дефектолога составляет 20 часов преподавательской (педагогической) работы в неделю;

5.3. Недельная нагрузка воспитателей - 25 часов педагогической работы.

5.4. Учителям-логопедам, учителям – дефектологам и педагогам - психологам МДОУ повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими статус ребенок с ОВЗ.

5.5. Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% за часы занятий, которые они ведут в группах компенсирующей направленности.

5.6. Заведующему муниципальным дошкольным образовательным учреждениями, создавшим необходимые условия для функционирования компенсирующих групп, производится повышение должностного оклада в следующем в размере 20%.

5.7. Финансирование группы компенсирующей направленности осуществляется на основе региональных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника группы компенсирующей направленности.

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью _____ лист(а)(ов)

Заведующий _____ С.В. Шаброва



